

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การส่งเสริมการศึกษาอย่างหลากหลายและเท่าเทียม

เทศบาลเมืองหัวหิน เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีภารกิจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๕๒ มาตรา ๕๐ (๖) ให้ราษฎรได้รับการศึกษาอบรม และพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษา ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔๑ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่ง หรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น อีกทั้งคณะผู้บริหาร นำโดยท่านนายกเทศมนตรีเมืองหัวหิน ได้แถลงนโยบายต่อสภาเทศบาลเมืองหัวหิน เมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ในด้านการพัฒนาสังคม ข้อ ๒.๑ เรื่องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลให้ได้มาตรฐานสากล และมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ในทางวิชาการ ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ ดังนั้น เทศบาลเมืองหัวหิน จึงดำเนินการจัดการศึกษาทุกระบบเพื่อพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของคนในท้องถิ่น ให้มีคุณลักษณะที่สามารถบูรณาการวิถีชีวิตให้อยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์และมีความสุขที่ยั่งยืน สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่น และประเทศชาติ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศและนานาชาติ

รายงานผลการสำรวจข้อมูลจำนวน รูปแบบ และความต้องการในการได้รับการศึกษา

๑. เทศบาลเมืองหัวหิน เล็งเห็นถึงความสำคัญในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชาชนภายในเขตความรับผิดชอบตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๖ และมาตรา ๑๗ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษา ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๔๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่ง หรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงนับเป็นองค์กรที่มีบทบาทสำคัญ และมีหน้าที่ในการดูแลคุณภาพชีวิตของประชาชนในทุกๆ ด้าน โดยเฉพาะเรื่อง “การจัดการศึกษา” จึงมีการสำรวจข้อมูลและจัดทำรายงานผลการสำรวจจำนวนประชากรแยกตามช่วงอายุ รูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่ รวมทั้งความต้องการการศึกษาในรูปแบบต่างๆ เช่น การฝึกอาชีพ การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นต้น โดยรวบรวมไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่นเทศบาลเมืองหัวหิน ปี พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕

๒. เทศบาลเมืองหัวหินมีการดำเนินการจัดการศึกษาในระบบตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๙ แห่ง (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒ แห่ง และสถานศึกษาจำนวน ๗ แห่ง) อย่างมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน อาทิเช่น สถานศึกษาในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานผลการจัดการศึกษาในระบบแบบมีส่วนร่วม

๑) กิจกรรมการจัดการศึกษาในระบบ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองหัวหิน

ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๖ และมาตรา ๑๗ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษา ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๔๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่ง หรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงนับเป็นองค์กรที่มีบทบาทสำคัญ และมีหน้าที่ในการดูแลคุณภาพชีวิตของประชาชนในทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะเรื่อง “การจัดการศึกษา”

เทศบาลเมืองหัวหิน ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาของท้องถิ่น เนื่องจากการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของมนุษย์ ดังนั้นการพัฒนาคนในระบบการจัดการศึกษา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการสร้างสรรค์ทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นทุนมนุษย์ ที่มีสติปัญญา มีความรู้ เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสุข ให้สมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ ผ่านการจัดการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยให้เกิดการเรียนรู้ที่จะดำรงชีวิตอย่างมีความสุข พอเพียงและแบ่งปัน โดยคำนึงถึงประโยชน์สุขของสังคมและประเทศชาติเป็นสำคัญ จึงได้ดำเนินการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยมีโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองหัวหิน จำนวน ๗ โรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนเทศบาลบ้านหัวหิน (ประชาธิปไตย)
๒. โรงเรียนเทศบาลวัดหนองแก (หลวงปู่คำอูป)
๓. โรงเรียนเทศบาลบ้านบ่อฝ้าย (สังฆประชาอุทิศ)
๔. โรงเรียนเทศบาลบ้านเขาเต่า
๕. โรงเรียนเทศบาลบ้านตะเกียบ (ไกรลาศวิทยาทาน)
๖. โรงเรียนเทศบาลเขาพิทักษ์
๗. โรงเรียนเทศบาลบ้านสมอโพรง (ญาณวิลาสอุทิศ)

วัตถุประสงค์

การจัดการศึกษาในระบบโรงเรียนเป็นการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิต และความรู้ความสามารถของผู้เรียนให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคมตามบทบาทและหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองดี โดยให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ รับผิดชอบต่อหน้าที่ และครองชีวิตอย่างสงบสุข โดยโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองหัวหิน ทั้ง ๗ โรงเรียน มีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนรักการแสวงหาความรู้ พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๒. เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้พื้นฐาน อันจำเป็นในการดำรงชีวิต ให้ผู้เรียน คิดเป็น ทำเป็น มีทักษะในการวิเคราะห์ แก้ปัญหาด้วยตนเอง นำไปประยุกต์ใช้ได้จริง โดยกระบวนการการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child-Centered)
๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม ศิลธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนมีความเจริญงอกงามทางคุณธรรม ประพฤติตนตามกรอบอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร แสดงออกอย่างเหมาะสม มีพฤติกรรมทางสังคมที่ดี อยู่ร่วมกับสังคมอย่างสันติภายใต้ระบอบประชาธิปไตย ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักเคารพสถาบัน รวมทั้งเห็นคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

๕. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางการใช้เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้ การนำไปประยุกต์ใช้ เพื่อให้รู้เท่าทันความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการสมัยใหม่ และการเปลี่ยนแปลงของโลก ยุคใหม่

๖. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดี ความเป็นสากล บนรากฐานของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการดำรงรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ

ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มดำเนินการจัดการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และดำเนินการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียนเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน

งบประมาณ

- โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี ของเทศบาลเมืองหัวหิน
- โดยเบิกจ่ายจากเงินอุดหนุน ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กระบวนการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองหัวหิน มีหน้าที่จัดการศึกษาเพื่อเด็กและเยาวชนให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ เกิดความเข้มแข็งภายในจิตใจ นำไปสู่การพัฒนาตนเอง ทั้งทางด้านความรู้ความสามารถ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งถือเป็นรากฐานในการสร้างชาติให้มั่นคงยั่งยืน โดยมีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เทศบาลเมืองหัวหิน ตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

๓. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและเทศบาลเมืองหัวหิน

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิตเชิงปริมาณ

เทศบาลเมืองหัวหิน มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กวัยเรียน (อายุ ๖-๑๒ ปี) ในระดับประถมศึกษา จำนวนห้องเรียน ๖๘ ห้อง และมีจำนวนนักเรียนรวม ๒,๓๗๓ คน รายละเอียด ดังนี้

๑. โรงเรียนเทศบาลบ้านหัวหิน (ประชาธิปไตย) ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา จำนวนห้องเรียน ๑๙ ห้อง จำนวนนักเรียน ๗๓๖ คน

๒. โรงเรียนเทศบาลวัดหนองแก (หลวงปู่คำอูปถัมภ์) ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ระดับศึกษา จำนวนห้องเรียน ๖ ห้อง จำนวนนักเรียน ๒๐๗ คน

๓. โรงเรียนเทศบาลบ้านบ่อฝ้าย (สังฆประชาอุทิศ) ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา จำนวนห้องเรียน ๗ ห้อง จำนวนนักเรียน ๒๗๙ คน

๔. โรงเรียนเทศบาลบ้านเขาเต่า ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา จำนวนห้องเรียน ๖ ห้อง จำนวนนักเรียน ๑๗๖ คน

๕. โรงเรียนเทศบาลบ้านตะเกียบ (ไกรลาศวิทยาทาน) ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา จำนวนห้องเรียน ๖ ห้อง จำนวนนักเรียน ๑๘๙ คน

๖. โรงเรียนเทศบาลเขาพิทักษ์ ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา จำนวนห้องเรียน ๑๒ ห้อง จำนวนนักเรียน ๔๓๙ คน

๗. โรงเรียนเทศบาลบ้านสมอโพรง (ญาณวิลาสอุทิศ) ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา จำนวนห้องเรียน ๑๒ ห้อง จำนวนนักเรียน ๓๔๗ คน

ผลผลิตเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนเกิดการรักการแสวงหาความรู้ พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. สามารถสร้างองค์ความรู้พื้นฐาน อันจำเป็นในการดำรงชีวิต ให้ผู้เรียน คิดเป็น ทำเป็น มีทักษะในการวิเคราะห์ แก้ปัญหาด้วยตนเอง นำไปประยุกต์ใช้ได้จริง โดยกระบวนการการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child-Centered)

๓. ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม ศิลธรรม จริยธรรม และมีความเจริญงอกงามทางคุณธรรม ประพฤติตนตามกรอบอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร แสดงออกอย่างเหมาะสม มีพฤติกรรมทางสังคมที่ดี อยู่ร่วมกับสังคมอย่างสันติภายใต้ระบอบประชาธิปไตย ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักเคารพสถาบัน รวมทั้งเห็นคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

๕. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางการใช้เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้ การนำไปประยุกต์ใช้ เพื่อให้รู้เท่าทันความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการสมัยใหม่ และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๖. ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดี มีความเป็นสากล บนรากฐานของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการธำรงรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ

๒) โครงการขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเทศบาลบ้านบ่อฝ้าย (สังฆประชาอุทิศ)

ด้วยโรงเรียนเทศบาลบ้านบ่อฝ้าย (สังฆประชาอุทิศ) ได้รับนโยบายจากนายกเทศมนตรีเมืองหัวหินให้ขยายชั้นเรียนในสถานศึกษา เพื่อเป็นการให้โอกาสและส่งเสริมการศึกษาแก่นักเรียนที่ศึกษาในสถานศึกษาได้เข้าถึงการศึกษาและสอดคล้องกับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจากการสอบถามความคิดเห็นและความพร้อมของบุคลากร ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และนักเรียน ในการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่ามีความต้องการให้เปิดขยายชั้นเรียน

เพื่อเป็นการสนองนโยบายผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนในท้องถิ่น กองการศึกษา เทศบาลเมืองหัวหิน จึงได้จัดทำโครงการขยายชั้นเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ขึ้น ณ โรงเรียนเทศบาลบ้านบ่อฝ้าย (สังฆประชาอุทิศ)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการกระจายโอกาสและส่งเสริมการศึกษาแก่นักเรียนแก่นักเรียนทุกคนในพื้นที่ที่ศึกษาในสถานศึกษาได้เข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและสอดคล้องกับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาทุกด้านให้มีความพร้อมในการรองรับการขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๓. เพื่อสนองความต้องการของชุมชนที่ประสงค์ให้บุตรหลานได้เรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน มีความสะดวกในการรับ-ส่ง อีกทั้งยังประหยัดเวลาในการเดินทาง

๔. เพื่อเป็นการป้องกันปัญหานักเรียนหนีเรียน เกเร ไม่ไปโรงเรียน มีพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์

เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนเทศบาลบ้านบ่อฝ้าย (สังฆประชาอุทิศ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จะเข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕๐ คน

กระบวนการดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน และดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด เพื่อให้กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาอนุมัติ

๒. เสนอโครงการเพื่อเข้าแผนพัฒนาเทศบาลเพื่อจัดทำงบประมาณ

๓. รายงานจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

๔. ประกาศเปิดขยายชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๕. เปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๖. เปิดทำการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิตเชิงปริมาณ

จากการดำเนินขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนเทศบาลบ้านบ่อฝ้าย (สังฆประชาอุทิศ) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน พบว่า มีการเปิดการเรียนการสอน ในระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ดังนี้

๑. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ ห้องเรียน มีนักเรียน จำนวน ๔๕ คน
๒. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑ ห้องเรียน มีนักเรียน จำนวน ๔๒ คน
๓. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ ห้องเรียน มีนักเรียน จำนวน ๓๗ คน

□ ผลผลิตเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนในสถานศึกษาได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ ณ โรงเรียนที่ใกล้บ้าน เพื่อเป็นการส่งเสริมทางการศึกษาที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ประชาชนในชุมชนมีความพึงพอใจที่ประสงค์ให้บุตรหลานได้เรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน เพื่อความสะดวกในการรับ-ส่ง และประหยัดเวลาในการเดินทาง

๓) โครงการขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ด้วยโรงเรียนเทศบาลบ้านหัวหิน (ประชาธิปไตย) เป็นโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองหัวหิน จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่ได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ มาตรา ๔๓ ความว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง” จึงมีความประสงค์ขอขยายชั้นเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-ม.๖) เพื่อต้องการเพิ่มโอกาสแก่นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด เพื่อใช้ทรัพยากรทางการศึกษาที่อยู่ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า ส่งเสริมและให้โอกาสทางการศึกษากับนักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วยแบ่งเบาภาระให้กับผู้ปกครองในการเดินทางรับ-ส่ง นักเรียน อีกทั้งแบ่งเบาภาระด้านการเงินของผู้ปกครอง และสอดคล้องกับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องคำนึงถึงความจำเป็นเป็นสำคัญ ทั้งผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ความพร้อมของครู อาคารสถานที่ การสนับสนุนด้านทรัพยากรจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสอดคล้องกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๓ ทั้งนี้ จากการที่โรงเรียนเทศบาลบ้านหัวหิน (ประชาธิปไตย) ได้ดำเนินการสอบถามความคิดเห็นและความพร้อมของบุคลากร ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และนักเรียน ในการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า มีความต้องการให้โรงเรียนเทศบาลบ้านหัวหิน (ประชาธิปไตย) เปิดขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการกระจายโอกาสและส่งเสริมการศึกษาแก่นักเรียนแก่นักเรียนทุกคนในพื้นที่ที่ศึกษาในสถานศึกษาได้เข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและสอดคล้องกับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เพื่อเพิ่มโอกาสให้แก่นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๓. เพื่อสนองความต้องการของชุมชนที่ประสงค์ให้บุตรหลานได้เรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน มีความสะดวกในการรับ-ส่ง อีกทั้งยังประหยัดเวลาในการเดินทาง
๔. เพื่อเป็นการรองรับนักเรียนที่จบในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) ทั้งนักเรียนในเขตบริการและนอกเขตบริการให้มีโอกาสได้ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔)

เป้าหมาย

รับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๘๐ คน ห้องเรียนละ ๔๐ คน จำนวน ๒ ห้องเรียน แบ่งเป็น ๒ ประเภท

๑. ประเภทนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ เป็นนักเรียนที่มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในเขตพื้นที่อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ นักเรียนในสังกัดอื่นๆ ที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในพื้นที่บริการ

๒. ประเภทนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ เป็นนักเรียนที่มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในเขตพื้นที่อำเภออื่นๆ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ไม่ใช่อำเภอหัวหินหรือต่างจังหวัด

กระบวนการดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน และดำเนินการตามแนวทางที่กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นกำหนด

๒. เสนอโครงการเพื่อเข้าแผนพัฒนาเทศบาลเพื่อจัดทำงบประมาณ และเสนอญัตติเข้าสภาขอความเห็นชอบ

๓. ประกาศเปิดขยายชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๔. เปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๓

๕. เปิดทำการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายงานจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิตเชิงปริมาณ

จากการดำเนินขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนเทศบาลบ้านหัวหิน (ประชาธิปไตย) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน พบว่า มีการเปิดการเรียน การสอน ดังนี้

๑. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒ ห้องเรียน มีนักเรียน ๓๔ คน

๒. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒ ห้องเรียน มีนักเรียน ๒๖ คน

ระหว่างวันที่ 29 พ.ย. - 30 ธ.ค. 2564			
รูปแบบการเรียน : เรียนวันจันทร์ - ศุกร์ ใช้รูปแบบแบ่งกลุ่มไม่เกินห้องละ 25 คน			
ระดับชั้น/โปรแกรมวิชา	กลุ่ม	จำนวนนักเรียน	ห้องเรียน
ม.4/1 - ภาษาอังกฤษเสริมคณิตศาสตร์	-	13	ห้องเรียน ม.4/1
ม.4/2 - นันทนาการ ภาษาและการท่องเที่ยว	-	19	ห้องเรียน ม.4/2
ม.5/1 - ภาษาอังกฤษเสริมคณิตศาสตร์	-	13	ห้องเรียน ม.5/1
ม.5/2 - นันทนาการ ภาษาและการท่องเที่ยว	-	13	ห้องเรียน ม.5/2

ตัวอย่างตารางการจัดห้องเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔
โรงเรียนเทศบาลบ้านหัวหิน

ผลผลิตเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนในสถานศึกษาได้รับโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมทางการศึกษาที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. นักเรียนในสถานศึกษาได้รับโอกาสเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคลในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓. สถานศึกษามีการพัฒนาและมีความพร้อมทุกด้านในการรองรับการขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๔. ประชาชนในชุมชนมีความพึงพอใจที่ประสงค์ให้บุตรหลานได้เรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน เพื่อความสะดวกในการรับ-ส่ง และประหยัดเวลาในการเดินทาง

รายงานผลการสนับสนุนด้านการศึกษาในพื้นที่

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ กำหนดให้รัฐจะต้องจัดการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและเป็นธรรม เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐบาลซึ่งมีความตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จึงได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการจัดทำนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เพื่อขยายโอกาสแก่เด็กยากจน เด็กด้อยโอกาส และผู้เรียนทั้งประเทศ ให้สามารถเข้าถึงการได้รับการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดรายการของการจัดสรรตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพไว้ใน ๕ หมวด ได้แก่ หมวดค่าเล่าเรียน หมวดหนังสือเรียน หมวดอุปกรณ์การเรียน หมวดเครื่องแบบ ชุดนักเรียน และหมวดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เทศบาลเมืองหัวหินจึงได้มีการจัดซื้อหนังสือเรียน/แบบฝึกหัด/สื่อการเรียน รายการ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนในโรงเรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในระดับต่างๆ ดังนี้

๑. ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗ โรงเรียน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ จำนวน ๓๙๖ รายการ ปรากฏตามแผนงานการศึกษา งานระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา งบดำเนินงาน ค่าวัสดุ ประเภทวัสดุการศึกษา

๒. ระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๒ โรงเรียน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ จำนวน ๙๑ รายการ ปรากฏตามแผนงานการศึกษา งานระดับมัธยมศึกษา งบดำเนินงาน ค่าวัสดุ ประเภทวัสดุการศึกษา

รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ" ในการจัดซื้อหนังสือเรียน/แบบฝึกหัด/สื่อการเรียน ระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา											
1.รายการหนังสือเรียน/แบบฝึกหัด/สื่อการเรียน ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 -ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายละเอียดดังนี้											
ที่	รายการ	โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองหัวหิน							รวม	สำนักพิมพ์/บริษัท	กลุ่มสาระ
		บพ.	บก.	บส.	ชด.	ชท.	สท.	(หน่วย)			
อนุบาล 1											
1	ชุดกิจกรรม NEW พัฒนาภาษาไทย เล่ม 1	120	35	40	30	40	80	65	410	พว.	ปฐมวัย
2	ชุดกิจกรรม NEW พัฒนาภาษาไทย เล่ม 2	120	35	40	30	40	80	65	410	พว.	ปฐมวัย
3	ชุดกิจกรรม NEW พัฒนาดนตรี เล่ม 1	-	35	-	-	-	-	-	35	พว.	ปฐมวัย
4	ชุดกิจกรรม NEW พัฒนาดนตรี เล่ม 2	-	35	-	-	-	-	-	35	พว.	ปฐมวัย
5	ชุดกิจกรรม NEW พัฒนาภาษาอังกฤษ เล่ม 1	120	35	40	30	40	80	65	410	พว.	ปฐมวัย
6	ชุดกิจกรรม NEW พัฒนาภาษาอังกฤษ เล่ม 2	120	35	40	30	40	80	65	410	พว.	ปฐมวัย
7	ชุดกิจกรรม NEW พัฒนาประสบการณ์สำคัญ (เตรียมความพร้อม) เล่ม 1	120	35	40	30	40	80	65	410	พว.	ปฐมวัย
8	ชุดกิจกรรม NEW พัฒนาประสบการณ์สำคัญ (เตรียมความพร้อม) เล่ม 2	120	35	40	30	40	80	65	410	พว.	ปฐมวัย
9	ชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้บูรณาการ ตัวตึก เล่ม 1	-	35	-	-	-	-	-	35	พว.	ปฐมวัย
10	ชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้บูรณาการ บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก 1	-	35	-	-	-	-	-	35	พว.	ปฐมวัย
11	ชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้บูรณาการ อารมณ์รอบตัว 1	-	35	-	-	-	-	-	35	พว.	ปฐมวัย
12	ชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้บูรณาการ สิ่งต่าง รอบตัวเด็ก 1	-	35	-	-	-	-	-	35	พว.	ปฐมวัย
13	ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย เล่ม 1	120	35	40	30	40	80	65	410	พว.	ปฐมวัย
14	ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย เล่ม 2	120	35	40	30	40	80	65	410	พว.	ปฐมวัย

ตัวอย่างรายการหนังสือเรียน//แบบฝึกหัด/สื่อการเรียน ระดับประถมศึกษา

กิจกรรมการส่งเสริมการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส และเด็กพิเศษ

เทศบาลเมืองหัวหิน ได้รับความอนุเคราะห์จากคุณเอ็นย่า หวัง ซึ่งเป็นผู้มีจิตศรัทธาและเห็นความสำคัญของการศึกษา จะมอบทุนการศึกษาให้กับเด็กนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ เพื่อช่วยเหลือด้านการศึกษาแก่เด็กนักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติดี ตั้งใจเรียน แต่มีฐานะยากจน ซึ่งมีความประสงค์จะมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน โรงเรียนในสังกัดเทศบาล เมืองหัวหิน จำนวน ๖๐ ทุน ทุนละ ๕๐๐ บาท เป็นจำนวนเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท และกำหนดมอบทุนการศึกษาในวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ (ในปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔) งดการมอบทุนการศึกษา เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด (๑๙) โดยมีนักเรียนในระดับชั้นต่างๆ ที่ได้รับมอบทุน ดังนี้

ระดับชั้นการศึกษา	จำนวน (คน)
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๔
รวม	๖๐

โครงการ/กิจกรรมการส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย

๑) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและผู้เตรียมเข้าสู่วัยสูงอายุ

กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ระบุว่า ในปี ๒๕๖๔ ประเทศไทยจะเข้าสู่ภาวะสังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ (Aged Society) โดยจะมีประชากรผู้สูงอายุมากถึง ๑๓ ล้านคน หรือคิดเป็นร้อยละ ๒๐ ของจำนวนประชากรทั้งประเทศ โดยการเตรียมตัวให้ทันต่อการเป็นผู้สูงอายุในช่วงบั้นปลายชีวิตต้องเริ่มตั้งแต่อายุประมาณ ๔๕ ปีขึ้นไป จากข้อมูลสถิติประชากร สำนักทะเบียน เขตพื้นที่ท้องถิ่นเทศบาลเมืองหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ของเดือนตุลาคม ๒๕๖๓ มีจำนวนประชากรทั้งหมด จำนวน ๖๕,๔๙๔ คน เป็นผู้เตรียมเข้าสู่วัยผู้สูงอายุ ที่มีอายุ ๔๕ ปี ขึ้นไป จำนวน ๑๓,๔๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๕ และมีจำนวนประชากรผู้สูงอายุที่มีอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป จำนวน ๑๐,๙๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๗ ของจำนวนประชากรทั้งหมด ซึ่งการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอาจส่งผลกระทบต่อด้านสังคม ทำให้เกิดปัญหาผู้สูงอายุถูกทอดทิ้ง การเตรียมตัวเข้าสู่วัยสูงอายุและไม่มีความรู้สู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีคุณภาพอย่างถูกต้อง อาจส่งผลกระทบต่อปรับตัวทั้งทางด้านร่างกายและสังคม ทำให้เกิดปัญหาทางอารมณ์ มีภาวะซึมเศร้าได้

เทศบาลเมืองหัวหินได้ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานด้านผู้สูงอายุและผู้เตรียมเข้าสู่วัยสูงอายุทั้งในด้านร่างกาย สภาพจิตใจ อารมณ์ และทักษะทางสังคม ให้สามารถปรับตัวให้กับสถานการณ์ปัจจุบันได้ จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและผู้เตรียมเข้าสู่วัยสูงอายุ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สูงอายุ และผู้เตรียมเข้าสู่วัยสูงอายุ ได้มีโอกาสศึกษาทำงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับท้องถิ่นอื่น ด้านการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สูงอายุและผู้เข้าสู่วัยสูงอายุ เกิดการตระหนักในคุณค่าของตนเอง และดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้สูงอายุและผู้เตรียมเข้าสู่วัยสูงอายุ ให้เกิดการแลกเปลี่ยนภูมิปัญญากับผู้สูงอายุท้องถิ่นอื่น

เป้าหมาย

ผู้สูงอายุและผู้เตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุ จำนวน ๓๓๐ คน

กระบวนการดำเนินงาน

๑. ประสานประสานชุมชนในเขตเทศบาลเมืองหัวหิน จำนวน ๓๙ ชุมชน ให้สำรวจผู้สูงอายุ ในชุมชนที่ต้องการเข้าร่วมกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้

๒. จัดทำโครงการฯ โดยมีการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ด้านหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการดูแลสุขภาพกายและจิตใจในวัยผู้สูงอายุ และศึกษาทำงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาผู้สูงอายุ ณ จังหวัดอ่างทอง และจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๓๐ คน ร่วมกับศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุ

๓. ประสานผู้สูงอายุและผู้เตรียมความพร้อมสู่วัยสูงอายุที่มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมในการกำหนดนัดหมายการจัดกิจกรรม เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้สูงอายุที่มาร่วมกิจกรรม

๔. ติดตามประเมินผล

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิตเชิงปริมาณ

ผู้สูงอายุและผู้เตรียมความพร้อมสู่วัยสูงอายุ เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๓๓๐ คน แบ่งเป็นผู้ชาย ๓๖ คน ผู้หญิง ๒๙๔ คน

เป้าหมายโครงการ	ผลลัพธ์	คำอธิบาย
กลุ่มผู้สูงอายุและผู้เตรียมเข้าสู่วัยสูงอายุ ที่อยู่ในเขตเทศบาลเมืองหัวหิน รวมทั้งเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๕๐ คน โดยแยกเป็น ผู้สูงอายุและผู้เตรียมเข้าสู่วัยสูงอายุ จำนวน ๓๓๐ คน ผู้บริหารเทศบาล และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๐ คน	มีผู้สูงอายุและผู้เตรียมเข้าสู่วัยสูงอายุ เข้าร่วมโครงการ เป็นผู้ชาย จำนวน ๓๖ คน เป็นผู้หญิง จำนวน ๒๙๔ คน	- ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการ มีจำนวน ๑๗๙ คน มีอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป - และผู้ที่เตรียมเข้าสู่วัยสูงอายุ ที่เข้าร่วมโครงการ มีจำนวน ๑๕๑ คน พบว่ามีอายุในช่วง ๔๕ - ๕๙ ปี

ผลผลิตเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจต่อนโยบายการอบรม อยู่ในระดับมากที่สุด (ร้อยละ ๕๕)
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจต่อรูปแบบกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด (ร้อยละ ๖๑)
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจต่อความสามารถและความเหมาะสมของวิทยากร อยู่ในระดับมากที่สุด (ร้อยละ ๕๗)
๔. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจต่อความเหมาะสมของอาหาร/อาหารว่าง อยู่ในระดับมากที่สุด (ร้อยละ ๕๖)
๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจต่อการดูแลและการให้บริการของเจ้าหน้าที่ อยู่ในระดับมากที่สุด (ร้อยละ ๗๒)
๖. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการฯ อยู่ในระดับมากที่สุด (ร้อยละ ๖๗)
๗. ผลการประเมิน ก่อน/หลัง เข้าร่วมโครงการฯ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ส่วนใหญ่ ได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อท้องถิ่นอื่นในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง (ร้อยละ ๙๓)
๘. ผลการประเมิน ก่อน/หลัง เข้าร่วมโครงการฯ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ส่วนใหญ่ มีความรู้สึกตนเองมีคุณค่า และเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น (ร้อยละ ๙๙)
๙. ผลการประเมิน ก่อน/หลัง เข้าร่วมโครงการฯ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ส่วนใหญ่ รู้สึกว่าการเข้าร่วมโครงการฯ ทำให้รู้สึกมีความสุข (ร้อยละ ๑๐๐)
๑๐. ผลการประเมิน ก่อน/หลัง เข้าร่วมโครงการฯ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ส่วนใหญ่ เกิดการแลกเปลี่ยนภูมิปัญญาท้องถิ่นต่อผู้สูงอายุท้องถิ่นอื่น (ร้อยละ ๙๘)

๑.๒ การประเมินความพึงพอใจ/ ความรู้ความเข้าใจ/ การนำไปใช้ ของผู้เข้าร่วมโครงการ

ประเด็นประเมิน	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.ความพึงพอใจต่อนโยบายการอบรม	๕๕	๓๙	๖	-	-
๒.ความพึงพอใจต่อรูปแบบกิจกรรม	๖๑	๓๒	๗	-	-
๓.ความพึงพอใจต่อความสามารถและความเหมาะสมของวิทยากร	๕๗	๓๗	๖	-	-
๔.ความพึงพอใจต่อความเหมาะสมของอาหาร/อาหารว่าง	๕๖	๓๗	๗	-	-
๕.ความพึงพอใจต่อการดูแลและการให้บริการของเจ้าหน้าที่	๗๒	๒๔	๔	-	-
๖.ภาพรวมความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	๖๗	๒๙	๔	-	-

๑.๓ การประเมินผล ก่อน/หลังการเข้าร่วมโครงการ

ประเด็นประเมิน	ความคิดเห็น (ร้อยละ)	
	ใช่	ไม่ใช่
๑.ท่านได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อท้องถิ่นอื่นในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๙๓	๗
๒.การเข้าร่วมโครงการฯ ทำให้ท่านเห็นว่าตนเองมีคุณค่า และเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น	๙๙	๑
๓.การเข้าร่วมโครงการฯ ทำให้ท่านรู้สึกมีความสุข	๑๐๐	-
๔.ท่านเกิดการแลกเปลี่ยนภูมิปัญญาท้องถิ่นต่อผู้สูงอายุท้องถิ่นอื่น	๙๘	๒

กิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ในเมือง

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฝักอาชีพหัตถกรรมทอผ้า ณ ศูนย์หัตถกรรมทอผ้าชุมชนเขาเต่า
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ชุมชนเขาเต่า เป็นชุมชนหนึ่งในเขตเทศบาลเมืองหัวหิน มีศูนย์อบรมทอผ้าที่ก่อตั้งขึ้น
อันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถ
บพิตรและสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ทั้งสองพระองค์ส่งเสริม
ให้ราษฎรมีอาชีพเสริมด้วยการทอผ้าโดยจัดหาครูมาฝึกสอน สถานที่ พร้อมอุปกรณ์ในการทอผ้า และได้นำ
ชาวชุมชนเขาเต่ามาฝึกทอผ้า มีผลงานออกมาจำหน่ายสร้างรายได้ช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ซึ่งในปัจจุบัน
ผลิตภัณฑ์ทอผ้าเป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลาย

เทศบาลเมืองหัวหิน ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์การทอผ้า จึงได้จัดโครงการ
อบรมเชิงปฏิบัติการฝักอาชีพหัตถกรรมทอผ้าขึ้น เพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อให้การทอผ้าได้ถูกถ่ายทอดให้กับเยาวชนในท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในงานหัตถกรรมทอผ้า
๒. เพื่อสืบทอดงานหัตถกรรมทอผ้าให้คงอยู่สืบต่อไป
๓. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ ความสามารถที่ได้ ไปผลิตผลงานออกมาเป็นผ้าทอได้
๔. เพื่อเป็นการประสานความร่วมมือ ร่วมใจระหว่างชุมชนกับโรงเรียน
๕. เพื่อจัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนเทศบาลบ้านเขาเต่า

กระบวนการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนเทศบาลบ้านเขาเต่า ประสานกับเจ้าหน้าที่กลุ่มสตรีทอผ้าบ้านเขาเต่า เพื่อให้มาเป็นวิทยากรบรรยายการทอผ้า
๒. จัดทำตารางการฝึกปฏิบัติการ โดยฝึกอบรมสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ครั้งละ ๒ ชั่วโมง ทุกวันอังคาร
๓. อบรมให้ความรู้ถึงวัสดุอุปกรณ์ และขั้นตอนการทอผ้าแก่นักเรียน

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิตเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเทศบาลบ้านเขาเต่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒๕ คน เข้ารับการ
อบรมเชิงปฏิบัติการฝักอาชีพหัตถกรรมทอผ้า ณ ศูนย์หัตถกรรมทอผ้าชุมชนเขาเต่า

ผลผลิตเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่เข้ารับการอบรมฯสามารถทอผ้าเป็นและสามารถสร้างผลงานเป็นของตัวเองได้
๒. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพหารายได้เสริมเพื่อช่วยเหลือครอบครัวได้
๓. เป็นการสืบทอดงานหัตถกรรมทอผ้าให้คงอยู่สืบไป



รูปภาพแสดงกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการฝักอาชีพหัตถกรรมทอผ้า ณ ศูนย์หัตถกรรมทอผ้าชุมชนเขาเต่า

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรม

เทศบาลเมืองหัวหินได้ดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การจัดการศึกษาในระบบแบบมีส่วนร่วมแก่เด็กวัยเรียนอายุ ๖ - ๑๒ ปี โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองหัวหิน จำนวน ๗ โรงเรียน, การขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น, การขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย, การสนับสนุนการศึกษาในพื้นที่ด้วยการการจัดซื้อหนังสือเรียน/แบบฝึกหัด/สื่อการเรียน รายการ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนในโรงเรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ, การส่งเสริมการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส โดยได้รับความอนุเคราะห์จากคุณเอ็นย่า หวัง มอบทุนการศึกษาให้กับเด็กนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ เพื่อช่วยเหลือด้านการศึกษาแก่เด็กนักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติดี ตั้งใจเรียน แต่มีฐานะยากจน, การส่งเสริมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ในเมือง ด้วยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฝักอาชีพหัตถกรรมทอผ้า ณ ศูนย์หัตถกรรมทอผ้าชุมชนเขาเต่า ซึ่งการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวเป็นการส่งเสริมการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกกลุ่มวัย ที่ต้องได้รับการดูแลทางการศึกษา ทำให้เด็กนักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น มีวิชาชีพติดตัวที่สามารถนำไปประกอบอาชีพเสริมเพื่อหารายได้ ลดรายจ่ายในครอบครัว

จากข้อมูลจำนวนเด็กวัยเรียน อายุ ๖-๑๒ ปี ในเขตพื้นที่ (ที่มา : งานทะเบียนราษฎร เทศบาลเมืองหัวหิน) ณ เดือนมกราคม ๒๕๖๕ มีจำนวน ๖,๑๔๓ คน พบว่า มีอัตรานักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองหัวหิน และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ แยกตามรายชื่อสถานศึกษา ดังนี้

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	สังกัด	จำนวนนักเรียน (คน)
๑	โรงเรียนเทศบาลบ้านหัวหิน	เทศบาลเมืองหัวหิน	๗๓๖
๒	โรงเรียนเทศบาลวัดหนองแก	เทศบาลเมืองหัวหิน	๒๐๗
๓	โรงเรียนเทศบาลบ้านบ่อฝ้าย	เทศบาลเมืองหัวหิน	๒๗๙
๔	โรงเรียนเทศบาลบ้านเขาเต่า	เทศบาลเมืองหัวหิน	๑๗๖
๕	โรงเรียนเทศบาลบ้านตะเกียบ	เทศบาลเมืองหัวหิน	๑๘๙
๖	โรงเรียนเทศบาลเขาพิทักษ์	เทศบาลเมืองหัวหิน	๔๓๙
๗	โรงเรียนเทศบาลบ้านสมอโพรง	เทศบาลเมืองหัวหิน	๓๔๗
๘	โรงเรียนวังไกลกังวล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๖๑๐
๙	โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๑,๕๖๔
๑๐	โรงเรียนสมถวิล หัวหิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๑,๐๖๔
๑๑	โรงเรียนมัธยมสาธิตการวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๗๖๐
๑๒	โรงเรียนครูณศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๗๔๐
๑๓	โรงเรียนแย้มสะอาดหัวหิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๒๔๐
๑๔	โรงเรียนภัทราวดีมัธยมศึกษาหัวหิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๑๑๔
๑๕	โรงเรียนเศรษฐวิทย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๗๐
รวม			๗,๕๓๕

(ที่มา : กองการศึกษา เทศบาลเมืองหัวหิน,สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน) ณ มิถุนายน ๒๕๖๔)

จากตารางฯ พบว่า จำนวนนักเรียนที่ได้รับการศึกษามีจำนวนมากกว่าจำนวนเด็กวัยเรียนตามฐานข้อมูลงานทะเบียนราษฎร เนื่องจาก โรงเรียนในเขตพื้นที่เทศบาลเมืองหัวหินมีการรับนักเรียนที่อยู่นอกเขตพื้นที่เข้ามาศึกษาด้วย โดยไม่มีการกีดกัน หรือ ขัดขวางการศึกษา เนื่องจากสถานศึกษาทุกแห่งได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่ได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ มาตรา ๔๓ ความว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง” และจากการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและผู้เตรียมเข้าสู่วัยสูงอายุ นั้น พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการฯมีความสุข รู้สึกตนเองมีคุณค่า และเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ทำให้ภาครัฐลดปัญหาค่าใช้จ่ายต่างๆที่เกี่ยวกับผู้สูงอายุ เช่น การรักษาภาวะซึมเศร้า และลดปัญหาทางสังคม เช่น ปัญหาผู้สูงอายุถูกทอดทิ้ง เป็นต้น